

General Info

Objectives of the Course

Purpose of the course is giving the information about the occupational therapy methods and the diseases which are most common in occupational therapy.

Course Contents

Definition, content, development, area of practice in occupational therapy, legal regulations, professional applications, and team work and communication.

Recommended or Required Reading

Ders notları kullanılacaktır. Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Narration Method Question and Answer Group Work

Recommended Optional Programme Components

Does not exist

Instructor's Assistants

Does not exist

Presentation Of Course

The course is taught face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Mustafa Güven

Program Outcomes

1. Define the occupational therapy.
2. Make the activity and task analyze.
3. Can enumerate the visualization of occupational therapy.
4. Can plan the therapeutic process.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Lecture Notes Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Pages:2-17		Narration Method Question and Answer Group Work	Introduction to Occupational Therapy	
2	Lecture Notes Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Pages:35-48		Narration Method Question and Answer Group Work	Basic Concepts Used in Occupational Therapy	
3	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 21-32		Narration Method Question and Answer Group Work	Philosophy of Occupational Therapy	
4	Lecture Notes Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Pages:35-48		Narration Method Question and Answer Group Work	Application areas of occupational therapy	
5	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 53-62		Narration Method Question and Answer Group Work	Concepts of Occupational Therapy Models and Reference Frames	
6	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 53-62		Narration Method Question and Answer Group Work	Concepts of Occupational Therapy Models and Reference Frames	
7	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 170-177		Narration Method Question and Answer Group Work	Concepts of Therapeutic Learning in Work and Occupation	
8				Midterm Exam	
9	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 149-160		Narration Method Question and Answer Group Work	Modalities Used in Occupational Therapy	
10	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 44-48		Narration Method Question and Answer Group Work	Concepts of the Activity	
11	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 130-136		Narration Method Question and Answer Group Work	Concepts related to Sensory Integration	
12	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 74-121		Narration Method Question and Answer Group Work	Definition of occupational therapy and the diseases in which it is used. The aims of occupational therapy in patients.	
13	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 74-121		Narration Method Question and Answer Group Work	Definition of occupational therapy and the diseases in which it is used. The aims of occupational therapy in patients.	
14	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 74-121		Narration Method Question and Answer Group Work	Definition of occupational therapy and the diseases in which it is used. The aims of occupational therapy in patients.	
15	Lecture Notes Introduction to Occupational Therapy, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hippocrates Bookstore PAGE: 227-233		Narration Method Question and Answer Group Work	Ethics, Professionalism, and Teamwork in Occupational Therapy	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	3,00
Final Sınavı Hazırlık	2	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ödev	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Table :

- P.O. 1 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 2 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 3 : Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.O. 4 : Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.O. 5 : İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.O. 6 : Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.O. 7 : Terapötik egzersizleri bilir.
- P.O. 8 : İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.O. 9 : İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.O. 10 : Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.O. 11 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.O. 12 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 13 : Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.O. 14 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 15 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.O. 16 : Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.O. 17 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 18 : Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 20 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 21 : Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 24 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 25 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 26 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 27 : Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.O. 28 : Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.O. 29 : Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.O. 30 : Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.O. 31 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 32 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 33 : Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.O. 34 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 35 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 36 : Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 37 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 38 : İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 39 : İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 40 : İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 41 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- L.O. 1 : İş ve uğraşı terapisini tanımlayabilir.
- L.O. 2 : Aktivite ve görev analizlerini yapabilir.
- L.O. 3 : İş ve uğraşı terapisinin tıbbi rehabilitasyondaki önemini sıralayabilir.
- L.O. 4 : Terapötik prosesi planlayabilir.